



第34回

夏期保育セミナー2015

戦後 70 年をむかえますが、この 4 月には子ども子育て新制度が始まりました。保育制度がどのように変わっても私たち保育者は時代に翻弄されることなく「すべての子どもたちがその子ども時代を幸せにすごすこと、発達が保障されること」は、子どもの権利だということを、より深く考える機会にしましょう。

夏期保育セミナーでは、11 分科会それぞれがテーマを持ち、「一人一人の子どもの尊厳を守り、円満な人格形成を援助していく」保育・教育に向けて、理論と実践を結びつけた研修を行います。今こそ職場の仲間と誘い合って、集中した 2 日間を過ごしませんか。

分科会

日時： 2015 年 7 月 25 日(土)・26 日(日)

9:30~16:30

受講料： ¥15,000 (コ研正会員 ¥13,000)

環境認識のみ ¥18,000 (正会員 ¥16,000)

会場： 東京国際福祉専門学校



東京都新宿区新宿 1-11-7 Tel: 03-3352-9280

東京メトロ丸ノ内線「新宿御苑前」駅より徒歩 2 分

都営地下鉄新宿線「新宿三丁目」駅より徒歩 15 分

保育園見学

日時： 2015 年 7 月 24 日(金) 参加費： ¥2,000

会場・時間等の詳細は 4 ページをご覧ください

お問い合わせ・申込先

NPO 法人コダーイ芸術教育研究所

Tel: 03-3805-2246 Fax: 03-3805-2247

〒116-0013 東京都荒川区西日暮里 2-53-5 ニューハウス西日暮里 202

分科会一覧

7月25日(土)・26日(日) 9:30~16:30

	分科会名・世話人	概要	定員
1	特別分科会 環境認識 チェンゲーディ・マールタ (ハンガリー・マイバ保育園副園長でベテラン実践者)	環境認識の基礎を、ハンガリーの実践者である講師と一緒に学びます。これから実践を始めようとする方、すでに実践されている方、経験の多少にかかわらず、この機会に是非ご参加ください(通訳付き)。 ※この分科会のみ参加費が¥18,000(コ研正会員¥16,000)となりますのでご注意ください。	30名

	分科会名・世話人	概要	定員
	わらべうた 西山裕子・鈴木典子	わらべうたの基本を学びながら遊びと歌の材料を増やしましょう。鑑賞曲や詩を覚え、自信を持って子どもたちに伝えられるようにしていきます。授業ではどのような計画のたて方をするのか実践例を紹介しながら一緒に考えます。うたう力、聴く力を高めていながらコーラスも楽しみます。 テキスト：『わたしたちの音楽』『いっしょにあそぼうわらべうた』全3巻『まめっちょ』1・2『ペろりんきゅう』『ししの子は』『ミルクをのむとぼくなる』『ちいさいはなびら』	
3	私たちの目指す乳児保育の実践について講義・ビデオ観察・討議で学習します 乳児保育実践講座	乳児保育Ⅰ 八木道子 乳児保育の基本を学習します。 ・乳児保育の役割 ・乳児をどう見るか ・保育の実際について(保育者と子どもの関係・環境・育児・あそび) テキスト：『乳児保育の実際』	30名
4		乳児保育Ⅱ 浅野ひろみ 乳児保育の基本と、集団の中で子どもの生活をどう組織するのかを学習します。 ・私たちの乳児保育の原則 ・保育の環境づくりについて 自分のクラスの空間図・日課表・遊具のリストを持って参加してください テキスト：『乳児保育の実際』	30名
5		乳児保育Ⅲ 加藤美津代 乳児期の遊びについて学習します。 ・遊びの中での子どもを見る ・実践の場での大人と子どものコミュニケーションについて ・運動発達を知る ・遊びの条件とは何か テキスト：『乳児保育の実際』『最初の3年間』	30名
6		乳児保育Ⅳ 横張美喜 育児の中の「食事」に焦点を当てて学習します。まず、子どもがどのように大人との食事の時間を過ごしているのか、確認し合ひましょう。保育園の集団の中で、大人と向かい合う「食事」は、子どもにとってどんな時間なのか。そこから出発して、愛着関係を結ぶこと、食事の中での子どもの発達を知ること、条件を整えること、保育者の技術を磨くことの意味を学習します。 テキスト：『乳児保育の実際』『最初の3年間』	30名

	分科会名・世話人	概 要	定員
7	文学講座 バログ・マールトン		30名
8	幼 児	幼児保育 長谷川勝子	20名
9		美術教育 荻野和代	20名
10		体育 垣内苗美	20名
11	園長・主任 分科会 和地由枝	<p>子どもの未来を担う仕事、“保育”内容の方向づけは、園長・主任の姿勢にかかっています。“子どもの尊厳を守る”保育が、より生き生きとした実践になるように、園長・主任の仕事に磨きをかけましょう。</p> <p>課題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育について「子どもが主体である」という入口から、保育環境、保育の方法について学習する 2. 実践ビデオを見て保育内容・子どもを見る目を強める（乳児・幼児） 3. 家庭と協力して子どもを育てるために実施していること、工夫していること（入園時、慣らし保育、懇談会、行事、その他…創造的方法） 4. 問題解決をする（今、園長・主任として問題となっていること） <p>■お願い！ 皆さんの提案を材料に学習しますので、下記についてご協力ください：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育実践ビデオ <ol style="list-style-type: none"> (1)乳児（育児・遊び）3名 (2)幼児（課業・遊び）2名 2. 「家庭の協力」の実際について報告（写真やビデオ付きも歓迎します） 3. 問題解決について：各自、問題とそれを解決する計画を作ってきてください。 <p>■参考文献：『保育者のための心理学』『「手と頭と心」保育園・幼稚園の数学』『保育者の心理学講座』『新訂教育原理』『数教育の実際』</p>	20名

保育園見学（セミナー受講者に限ります）

7月24日（金） 参加費¥2,000

見学を希望する方は下記の園から選び、申込用紙に第1希望から第3希望までを記入してください。先着順に受付し、参加証を送ります。

	保育園名（住所・最寄り駅）	乳幼児別・受入人数・開始終了時刻・学習観点	その他 持参するもの
乳 児	白梅保育園 小平市花小金井南町 2-12-5 西武新宿線花小金井駅	乳児 7名 9:00~15:00 ・観察者が観点を持つ	昼食・筆記用具
	松原保育園 世田谷区豪徳寺 5-33-21 京王線明大前駅 井の頭線東松原駅	乳児 8名 9:15~14:30 ・保育者と子どもの関係	昼食（希望者には給食実費）・筆記用具
	みたか小鳥の森保育園 三鷹市井の頭 5-22-8 JR 中央線吉祥寺駅	乳児 6名 9:00~14:30 ・観察者が観点を持つ	昼食・筆記用具
	野方さくら保育園 中野区野方 4-41-7 西武新宿線野方駅	乳児 6名 9:15~14:00 （0才児クラス 2名 1才児クラス 2×2名） ・観察者が観点を持つ	昼食・筆記用具
	たんぽぽ保育園 八王子市散田町 5-17-20 JR 西八王子駅または京王線めじろ台駅よりバス	乳児 3名 9:30~15:00 ・観察者が観点を持つ	昼食・飲み物 筆記用具
	はまかぜ保育園 千葉市中央区中央港 1-24-14 シーズケープ千葉みなと1F JR 京葉線千葉みなと駅	乳児 4名 9:00~15:00 ・子どものあそびにおける保育者の役割について	昼食・筆記用具
	子すすめ保育園 松戸市日暮 1-8-4 JR 武蔵野線八柱駅/新京成線八柱駅	乳児 9名 9:00~14:30 ・当日お伝えします	上履・昼食・筆記用具
井の頭保育園 東京都三鷹市井の頭 3-16-31 京王線井の頭公園駅	乳児 6名 9:00~15:00 ・あそびについて	昼食・筆記用具	
幼 児	立川たんぽぽ保育園 東京都立川市富士見町 6-59-1 JR 立川駅よりバス	幼児 8名 9:15~15:30 ・観察者が観点を持つ	昼食・筆記用具
	松の実保育園 千葉県流山市名都借 464 JR 常磐線南柏駅	幼児 10名 9:30~15:00 ・大人と子どもの関係 ・課業やあそびの中で、どのような援助が見られたか	筆記用具・昼食 （希望者には弁当を手配します）
	杉並さゆり保育園 東京都杉並区高円寺北 4-34-22 JR 中央線高円寺駅	幼児 3名 9:30~15:00 ・観察者が観点を持つ	昼食・筆記用具